



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
CENTRO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS Y SOCIALES  
H. COLEGIO DE PROFESORES**



SESIÓN XI ORDINARIA  
14 DE NOVIEMBRE DE 2014

**ACUERDOS GENERALES:**

**Acuerdo 370.-** Este Pleno se da por enterado del informe presentado por la Dra. Gabriela María Luisa Riquelme Alcantar.

**DEPARTAMENTO DE POSGRADO**

**Acuerdo 371.-** Este Pleno se da por enterado del informe del proceso de graduación del Posgrado del CIECAS realizado en el mes de noviembre de 2015.

**MAESTRÍA EN CIENCIAS EN METODOLOGÍA DE LA CIENCIA**

**Acuerdo 372.-** Con fundamento en el artículo 92 inciso X, y en cumplimiento con los artículo 37, 40 y 81 inciso IX del REP, se aprueba por este Órgano Colegiado la designación de los directores de tesis y Comités Tutoriales de los estudiantes de la generación 2014-2016 de la Maestría en Ciencias en Metodología de la Ciencia, mismos que se detallan a continuación:



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
CENTRO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS Y SOCIALES  
MAESTRÍA EN CIENCIAS EN METODOLOGÍA DE LA CIENCIA**



**DIRECTORES Y COMITÉS TUTORIALES  
GENERACIÓN 2014-2016**

	<b>NOMBRE ASPIRANTE</b>	<b>Tema INICIAL propuesto de Investigación</b>	<b>Línea de Generación y/o aplicación del Conocimiento</b>	<b>Director</b>	<b>Comité Tutorial</b>
<b>1</b>	ANDRADE RENDÓN ROSA ELENA	NORMA ISAD (G): Elementos Funcionales P/ la descripción Archivística. Aplicación del	3.Filosofía e Historia de las Ciencias Sociales	Dr. Humberto Monteón González	Dr. Humberto Monteón González Dra. Gabriela Riquelme A. Dra. Patricia Rivera García

		método conceptual entidad-relación			
2	DELGADILLO MONROY GABRIELA	Modelo de precios utilizando la teoría de juegos con Stackelberg-Nash basado en el método extraproximal: una aplicación al precio del petróleo.	1. Epistemología en las Ciencias Sociales	Dr. Julio Bernardo Clempner Kerik	Dr. Julio Bernardo Clempner Kerik Dr. Miguel Ángel Vite Dr. Silverio Gerardo Armijo Mena
3	DELGADO TORAL GABRIEL	Metodologías Científicas y pensamiento económico: algunas interacciones relevantes.	1. Epistemología en las Ciencias Sociales	Dr. Luis Mauricio Rodríguez	Dr. Luis Mauricio Rodríguez Dr. Julio Bernardo Clempner Kerik Dr. Ángel Eduardo Vargas Garza
4	DÍAZ AGUILAR CITLALI	Una propuesta metodológica de desarrollo sustentable. El café que permite el desarrollo comunitario	2. Metodología de la Investigación Social	Dr. José Francisco Martínez Velasco	Dr. José Francisco Martínez Velasco Dra. Mara Rosas Baños Mtro. Jorge Alberto Lobato
5	GARCÍA CAYETANO RICARDO	Metodología, narración y realidad; hacia una comprensión cuántica de la Investigación Macroscopia	3. Filosofía e Historia de las Ciencias Sociales	Dr. Adalberto De Hoyos Bermea Dr. Julio Bernardo Clempner Kerik	Dr. Adalberto De Hoyos Bermea Dr. Ángel Eduardo Vargas Garza Dra. Patricia Rivera García
6	HERNÁNDEZ CASTILLO CITLALI ALICIA	Propuesta Metodológica para una formación integral en los educandos de educación básica. Caso extra curriculares en Tlalnepantla de Baz.	2. Metodología de la Investigación Social	Dra. Esperanza Lozoya Meza Dr. José Francisco Martínez Velasco	Dra. Esperanza Lozoya Meza Dra. Alma Alicia Benítez Pérez Dra. Norma Patricia Maldonado Reynoso
7	HUERTA TIRADO AZUCENA	Propuesta metodológica para la implementación del aprendizaje significativo a través de las T/C en educación básica Caso: Los Altos de Morelos.	2. Metodología de la Investigación Social	Dra. Esperanza Lozoya Meza Dr. Silverio Gerardo Armijo Mena	Dra. Esperanza Lozoya Meza Dr. Martha Leticia García Rodríguez Dra. Norma Patricia Maldonado Reynoso
8	HUERTAS VAZQUEZ ANGÉLICA	Revisión Sistemática como una propuesta para integrar a las Ciencias Sociales con la salud	1. Epistemología en las Ciencias Sociales	Dra. Martha Leticia García Rodríguez	Dra. Martha Leticia García Rodríguez Dr. Silverio Gerardo Armijo Mena Dra. Esperanza Lozoya
9	ISLAS AYALA NAYELY	Las artes plásticas como estrategia metodológica para desarrollar habilidades cognitivas y actitudes científicas-tecnológicas en alumnos de Nivel medio superior del CECyT # 8 "Narciso Bassols	2. Metodología de la Investigación Social	Dra. Norma Patricia Maldonado Reynoso	Dra. Patricia Maldonado Reynoso Dra. Esperanza Lozoya Dra. Alma Alicia Benítez Pérez
10	LÁZARO RUIZ ELISEO	Bases epistemológicas del Método en el Dictamen Pericial Grafoscópico.	1. Epistemología en las Ciencias Sociales	Dr. José Francisco Martínez Velasco	Dr. José Francisco Martínez Velasco Dr. Adalberto De Hoyos Bermea Dr. Humberto Monteón González
11	LÓPEZ CHÁVEZ OMAR ALBERTO	Debate internacional sobre los proyectos para la educación superior en América Latina en el siglo XXI. Tecnificación de la educación superior vs proyectos alternativos: Comparativos para la	3. Filosofía e Historia de las Ciencias Sociales	Dra. Alma Alicia Benítez Pérez	Dra. Alma Alicia Benítez Pérez Dra. Esperanza Lozoya Dr. Humberto Monteón González

		educación superior en México			
1 2	MAGDALENO CÁRDENAS MARIA DE LOS ANGELES	Aproximación metodológica para la investigación de historias institucionales. E caso de la oficina de información política y social de la sec. de gobernación 1934-1942	3.Filosofía e Historia de las Ciencias Sociales	Dr. Humberto Monteón González	Dr. Humberto Monteón González  Dra. Gabriela Riquelme Dr. José Francisco Martínez Velasco
1 3	MARTÍNEZ ROMERO MARÍA DE LOURDES	Aplicación del método de la crítica de la economía política para la crítica de la socialdemocracia y la propuesta zapatista en el siglo XXI	3.Filosofía e Historia de las Ciencias Sociales	Dr. Adalberto De Hoyos Bermea	Dr. Adalberto De Hoyos Bermea Dr. Humberto Monteón González Dra. Norma Patricia Maldonado Reynoso
1 4	MONTOYA LÓPEZ LETICIA	Análisis hermenéutico para identificar aspectos académicos que recrean estereotipos sociales, vinculados a la inequidad de género	3.Filosofía e Historia de las Ciencias Sociales	Dra. Gabriela María Luisa Riquelme Alcantar	Dra. Gabriela María Luisa Riquelme Alcantar Dr. Humberto Monteón González Dr. Miguel Ángel Vite Pérez
1 5	ROMERO HERNÁNDEZ ANA SAYRA	El cambio paradigmático del "hombre racional" a la tecnología inteligente	2. Metodología de la Investigación Social	Dr. Miguel Ángel Vite Pérez	Dr. Miguel Ángel Vite Pérez Dr. Ángel Eduardo Vargas Garza Dr. Silverio Gerardo Armijo Mena
1 6	RUIZ VELASCO RODRÍGUEZ JONATHAN	Problematización sobre la metodología en Marx, Freud y Nietzsche. Una aproximación a los propósitos culturales de la ciencia en el S. XIX	2. Metodología de la Investigación Social	Dr. Miguel Ángel Vite Pérez	Dr. Miguel Ángel Vite Pérez Dr. José Francisco Martínez Velasco Dr. Adalberto De Hoyos Bermea
1 7	VALDIVIA RAMOS HUGO NOEL	Psicopatología de la Imaginación	1. Epistemología en las Ciencias Sociales	Dr. Ángel Eduardo Vargas Garza	Dr. Ángel Eduardo Vargas Garza Dr. Onofre Rojo Asenjo Dra. Gabriela María Luisa Riquelme Alcantar

### **Línea de Generación y/o aplicación del Conocimiento (LGAC):**

- 1) Epistemología en las Ciencias Sociales; (5 proyectos)
- 2) Metodología de la Investigación Social; (6 proyectos)
- 3) Filosofía e Historia de las Ciencias Sociales (6 proyectos)

**Acuerdo 373.-** Se avaló la designación de los profesores titulares para el Seminario de Tesis I y sus horarios de la Maestría en Ciencias en Metodología de la Ciencia, mismos que se detallan a continuación:



GENERACIÓN 2014-2016

Seminario de Tesis I

PROFESOR	Número horas/semana	HORARIO	
		DÍA	HORARIO
Dr. Humberto Monteón González	2	Martes	12:00-14:00
Dr. Julio Bernardo Clempner Kerik	2	Jueves	10:00-12:00
Dr. Luis Mauricio Rodríguez Salazar	2	Miércoles	11:00-13:00
Dr. Francisco Martínez Velasco	2	Miércoles	12:00-14:00
Dr. Adalberto de Hoyos Bermea	2	Jueves	9:00-11:00
Dra. Esperanza Lozoya Meza	2	Jueves	10:00-12:00
Dra. Martha Leticia García Rodríguez	2	Jueves	12:00-14:00
Dra. Noma Patricia Maldonado Reynoso	2	Miércoles	8:00-10:00
Dra. Alma Benítez Pérez	2	Miércoles	12:00-14:00
Dra. Gabriela Riquelme Alcantar	2	Martes	12:00-14:00
Dr. Miguel Ángel Vite Pérez	2	Viernes	15:00-17:00
Dr. Ángel Eduardo Vargas Garza	2	Miércoles	12:00-14:00

**Acuerdo 374.-** Se aprobó la solicitud de la estudiante de la Maestría en Ciencias en Metodología de la Ciencia, Azucena Huerta Tirado para adelantar créditos en el semestre enero-junio de 2015 correspondientes al segundo semestre, la materia optativa solicitada es: Ciencia Tecnología y Sociedad y se acordó una vez inscrita la materia, ésta forma parte de los cursos que obligatoriamente debe cursar la alumna en el semestre.

**Acuerdo 375.-** Se aprobó la solicitud de la estudiante de la Maestría en Ciencias en Metodología de la Ciencia **Citlali Alicia Hernández Castillo** para adelantar créditos en el semestre enero-junio de 2015 correspondientes al segundo semestre, la materia optativa solicitada es: Metodología de la Investigación Social y se acordó que una vez inscrita la materia, ésta forma parte de los cursos que obligatoriamente debe cursar la alumna en el semestre.

**Acuerdo 376.-** Se aprobó la solicitud de la estudiante de la Maestría en Ciencias en Metodología de la Ciencia **María de los Ángeles Magdaleno Cárdenas** para adelantar créditos en el semestre enero-junio de 2015 correspondientes al segundo semestre, la materia optativa solicitada es: Metodología del Discurso Político y se acordó que una vez inscrita la materia, ésta forma parte de los cursos que obligatoriamente debe cursar la alumna en el semestre.

**Acuerdo 377.-** Se aprobó realizar los trámites administrativos correspondientes ante la Secretaría de Investigación y Posgrado para solicitar la Renovación de registro del Curso de Propósito Específico **“Diseño de Proyectos en Investigación Educativa”**, a ser impartido por la Dra. Esperanza Lozoya Meza en el periodo del 19 de febrero al 7 de mayo de 2015.

## **MAESTRÍA EN DOCENCIA CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA**

**Acuerdo 378.-** Con estricto apego a los artículos 54, 56 y 57, inciso VII, del REP, se autoriza el cambio de tema de tesis “Reflexión de la relación facilitador-alumno en el contexto de la formación docente basada en competencias: el caso IPN” la ratificación de su Director de Tesis y la integración de la comisión revisora del estudiante de la Maestría en docencia Científica y Tecnológica **Juan Ramón Reyes Rojas**, misma que se detalla a continuación:

Dr. Isaías Miranda Viramontes	Director de Tesis
Dra. Hortensia Gómez Viquez	
Dra. Alma Alicia Benítez Pérez	
Dra. Liliana Suárez Téllez	
M. en C. José Gilberto Reséndiz Romero	
Dra. Martha Leticia García Rodríguez	Suplente

**Acuerdo 379.-** Con fundamento en el artículo 92 inciso X, y en cumplimiento con los artículo 37, 40 y 81 inciso IX del REP, se aprueba por este Órgano Colegiado la designación de los directores de tesis y Comités Tutoriales de los estudiantes de la generación 2014-2016 de la Maestría en Docencia Científica y Tecnológica, mismos que se detallan a continuación:



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
CENTRO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS Y  
SOCIALES  
MAESTRÍA EN DOCENCIA CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA



### **DIRECTORES Y COMITÉS TUTORIALES GENERACIÓN 2014-2016**

Alumno	Tema	Director	Comité Tutorial
Álvarez Núñez María Magdalena	La práctica docente enfocada al desarrollo humano integral del alumno; como futuro capital humano en la inserción al sector socio-económico del País.	M. en C. Gilberto Reséndiz Romero	M. en C. José Gilberto Reséndiz Romero, Dr. Federico Stezano Pérez, Dr. Miguel Ángel Vite Pérez

Anguiano Velázquez Tábata Gabriela	Influencia de los estilos de aprendizaje en el rendimiento académico de los médicos internos del Hospital General de Zona #98 del Instituto Mexicano del Seguro Social.	Dra. Rocío Huerta Cuervo	Dra. Rocío Huerta Cuervo, Dr. Víctor Daniel Escalante Huitrón y Dr. Adalberto de Hoyos Bermea
Barrón Pérez Sofía	Herramientas web 2.0 como apoyo a la práctica docente.	M. en C. Edgar Amado Morales Botello	M. en C. Edgar Amado Morales Botello, Dra. Alma Alicia Benítez Pérez y Dra. Martha Leticia García Rodríguez
Castañeda Ovalle Alfonso	Uso de la tecnología para mejorar el aprendizaje en física.	Dra. Martha Leticia García Rodríguez	Dra. Martha Leticia García Rodríguez, Dr. Rolando V. Jiménez Domínguez y Dr. Isaías Miranda Viramontes
Castillejos Rodríguez José	Nuevas prácticas docentes en el contexto del IPN.	M. en C. Claudia Hernández González	M. en C. Claudia Hernández González, Dr. Angel Eduardo Vargas Garza y Dra. Rocío Huerta Cuervo
Cuevas Escobar Susana	El docente como autor de contenidos para unidades de aprendizaje a distancia.	M. en C. Noel Angulo Marcial	M. en C. Noel Angulo Marcial, Dr. Angel Eduardo Vargas Garza y Dr. Adalberto De Hoyos Bermea
Gallegos Ruiz Silvia Guadalupe	Propuesta de una estrategia didáctica basada en el empleo de las TIC, que permita el desarrollo de competencias genéricas y disciplinares relacionadas con la materia de Biología General, en alumnos de 5o. Semestre de la Escuela preparatoria Oficial No. 118 del Gobierno del Estado de México.	Dr. Ángel Eduardo Vargas Garza	Dr. Ángel Eduardo Vargas Garza, Dra. Erika Pineda Godoy y Dra. Alma Alicia Benítez Pérez
González Arroyo Lilia	Desarrollo de la unidad de aprendizaje Estructura de Datos de la carrera de Ingeniería en Informática impartida en UPIICSA como apoyo didáctico modalidad presencial, incorporando Tecnologías de Información y Comunicación.	M. en C. María Cristina Aboites Montoya	M. en C. María Cristina Aboites Montoya, Dra. Liliana Suárez Téllez y Dr. Adalberto De Hoyos Bermea
Hernández Cano Miguel Ángel	El aprendizaje de las ciencias desde la innovación educativa.	Dra. Alma Alicia Benítez Pérez	Dra. Alma Alicia Benítez Pérez, Dr. Isaías Miranda Viramontes y Dr. Federico Stezano Pérez
Ibarra González Sandra Verónica	Del monólogo al diálogo en el aula para la educación de ingeniería en la ESIME Zacatenco.	Dr. Ángel Eduardo Vargas Garza	Dr. Ángel Eduardo Vargas Garza, M. en C. Noel Angulo Marcial y Dr. Adalberto De Hoyos Bermea
Jiménez Patlan Israel David	El Software libre como proceso de mediación de aprendizaje significativo en las aulas digitales y presenciales.	Dra. Erika Pineda Godoy	Dra. Erika Pineda Godoy, Dra. Martha Leticia García Rodríguez y Dra. Alma Alicia Benítez Pérez
Limas Zagal Roberto	Contexto sociocultural y su relación con el bajo rendimiento académico, en estudiantes del CECyT 16; Hidalgo.	Dr. Víctor Daniel Escalante Huitrón	Dr. Víctor Daniel Escalante Huitrón, Dra. Rocío Huerta Cuervo y Dr. Miguel Ángel Vite Pérez
López Valencia María Verónica	Diseño, elaboración y utilización de materiales didácticos para la enseñanza de la biología.	M. en C. Jesús González Martínez	M. en C. Jesús González Martínez, Dra. Martha Leticia García Rodríguez y Dr. Rubén Oliver Espinoza
Martínez López Nancy Eugenia	Impacto de las TIC en el PEA en los programas en modalidad a distancia que ofertan los CECATI.	M. en C. María Cristina Aboites Montoya	M. en C. María Cristina Aboites Montoya, Dra. Liliana Suárez Téllez y Dra. Rocío Huerta Cuervo
Ortiz Vega Aned	Acompañamiento en el diseño instruccional de cursos en modalidad no escolarizada.	M. en C. Edgar Amado Morales Botello	M. en C. Edgar Amado Morales Botello, Dra. Martha Leticia García Rodríguez y Dra. Rocío Huerta Cuervo
Pantoja Sandoval Erika Ivonne	La influencia de los aspectos económicos, políticos, culturales y sociales en el	Dra. Erika Pineda Godoy	Dra. Erika Pineda Godoy, Dra. Rocío Huerta Cuervo y Dr. Miguel Ángel Vite Pérez

	aprendizaje de los alumnos de la Escuela Superior de Economía del IPN, 2014-2016.		
Rojas Padilla José Roberto	Taller para estudiantes de psicología.	Dra. Martha Leticia García Rodríguez	Dra. Martha Leticia García Rodríguez, Dra. Erika Pineda Godoy y Dra. Alma Alicia Benítez Pérez
Velarde Sánchez Dulce María	El uso del IRC entre alumnos multigrado; una herramienta de aprendizaje constructiva e incluyente.	Dr. Víctor Daniel Escalante Huitrón	Dr. Víctor Daniel Escalante Huitrón, Dra. Martha Leticia García Rodríguez y Dra. Alma Alicia Benítez Pérez

Se precisa señalar, que esta aprobación se condicionó a que en la próxima sesión de Diciembre de 2014, indiquen cómo se está integrando al núcleo académico básico de la Maestría en Docencia Científica y Tecnológica.

**Acuerdo 380.-** Se dio por enterado de las Reglas básicas de operación de la comisión revisora de tesis de la Maestría en Docencia Científica y Tecnológica.

**Acuerdo 381.-** Se dio por enterado de la asignación de responsables de actualización y rediseño de las unidades de aprendizaje del cuarto semestre de la Maestría en Docencia Científica y Tecnológica, mismas que no se autorizaron hasta la presentación de los formatos correspondientes.

**Acuerdo 382.-** Se avaló la solicitud de la M. en C. Aída María Castañeda Rodríguez Cabo para incorporarse al núcleo básico de la Maestría en Docencia Científica y Tecnológica. Así mismo, en cumplimiento a lo señalado en el artículo 100 del Reglamento de Estudios de Posgrado autorizó realizar los trámites administrativos correspondientes ante la Secretaría de Investigación y Posgrado para solicitar su renovación como Profesora de Asignatura.

**Acuerdo 383.-** El Colegio se dio por enterado que las siguientes unidades de aprendizaje de segundo semestre de la Maestría en Docencia Científica y Tecnológica se encuentran en plataforma y se avaló su validación académica:

- Seminario de Avance de Proyectos
- Identidad Docente y Educación Científica y Tecnológica
- Trabajo de Tesis
- Innovación y Estrategias de Aprendizaje
- Docencia y Gestión del Conocimiento
- Proceso de Tutoría
- Matemáticas y Educación
- Lenguaje y Comunicación

De acuerdo con los siguientes criterios:

- Presentación: bienvenida, objetivos, temario y metodología.
- Contenidos desarrollados de manera secuenciada de acuerdo con el temario del programa.
- Estrategia de evaluación definida con criterios, ponderaciones, actividades y fechas de entrega.
- Navegación en plataforma que permita asegurar la posibilidad de iniciar, salir, avanzar, retroceder, guardar información y regresar al Menú Principal
- Presentación de dispositivos y recursos multimedia en cualquiera de sus formatos; de texto, audio, video para verificar que responden a estándares de accesibilidad y lectura.

## MAESTRÍA EN POLÍTICA Y GESTIÓN DEL CAMBIO TECNOLÓGICO

**Acuerdo 384.-** Se avaló la solicitud de baja a partir de la generación 2015-2017 de las unidades de aprendizaje 1) Planeación y vigilancia tecnológica y 2) Regulación y política pública, para ser sustituidas por las unidades: 1) Vigilancia e inteligencia competitiva y 2) Evaluación de políticas de ciencia, tecnología e innovación y se aprobó enviar los formatos SIP-30 a la Secretaría de Investigación y Posgrado para su revisión y aprobación y que estos cursos registren en la modalidad Práctica con 4 créditos. Así mismo, la actualización del curso "Técnicas y Herramientas de la Medición de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación", práctico y su cambio de optativo a obligatorio. Quedando avalado el cambio en su conjunto para la generación 2015-2017:

Asignatura actual Tipo de curso	Asignatura para 2015 Tipo de curso	Créditos actuales	Créditos para 2015	Cambio en Créditos obligatorios
Planeación y vigilancia tecnológica <b>CURSO TEÓRICO</b>	Vigilancia e inteligencia competitiva <b>CURSO PRÁCTICO</b>	6	4	2 menos
Regulación y política pública <b>CURSO TEÓRICO</b>	Evaluación de políticas de ciencia, tecnología e innovación <b>CURSO PRÁCTICO</b>	6	4	2 menos
"Técnicas y Herramientas de la Medición de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación" <b>CURSO PRÁCTICO</b>	Técnicas y Herramientas de la Medición de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación <b>CURSO PRÁCTICO</b>	4	4	4 adicionales



Cabe señalar, que el cambio total en créditos de la MPYGCT: créditos actuales 68 por la sustitución de cursos, que implican cambio de 6 a 4 créditos, se reducen 4 créditos obligatorios, por el cambio del curso de optativo a obligatorio, aumentan 4 créditos obligatorios. Por lo tanto, la Maestría se mantiene en 68 créditos.

**Acuerdo 385.-** Con fundamento los artículos 57 y 59 del Reglamento de Estudios de Posgrado, avaló la solicitud el cambio de tema de tesis del originalmente registrado al definitivo "Procesos de aprendizaje en la transferencia de Tecnología de Bombas de Infusión: Caso de estudio en un hospital de tercer nivel de atención médica" y el registro de la comisión revisora de tesis de la estudiante de la Maestría en Política y Gestión del Cambio Tecnológico **Carina Lucero Solis Andrade** en los términos siguientes:

Nombre	
Dra. Katya Amparo Luna López	Directora
Dr. Rolando Vlademi Jiménez Domínguez	
Dra. María del Pilar Longar Blanco	
Dra. Hortensia Gómez Viquez	
Dr. Rubén Oliver Espinoza	
Dr. Federico Stezano Pérez	(Suplente)

**Acuerdo 386.-** Avaló la solicitud de movilidad de la estudiante de la Maestría en Política y Gestión del Cambio Tecnológico Sofía Juno Báez Téllez para cursar una unidad de aprendizaje en el programa de maestría Estudios Ambientales y de la Sustentabilidad que imparte CIIEMAD. Asimismo, en función del horario en que se imparta la unidad de aprendizaje Gestión Integral de los Residuos Sólidos Urbanos, en la misma maestría de CIIEMAD, se considera la posibilidad de cubrirla y hacerla equivalente por Taller de indicadores de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación como se detalla en el cuadro siguiente:

Maestría en Estudios Ambientales y de la Sustentabilidad			Maestría en Política y Gestión del Cambio Tecnológico		
Asignatura	Tipo	Créditos	Asignatura	Tipo	Créditos
Organizaciones e instituciones sustentables	Optativa	8	Taller de Indicadores de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación	Optativa	4

**Acuerdo 387.-** Se aprobó validar ante la Secretaría de Investigación y Posgrado la experiencia académica del Maestro Fernando Schultz Morales, dado que su experiencia y

proyecto que dirige se constituyeron en una base importante del trabajo de tesis de la estudiante, por lo que se acordó informar a la Secretaría de Investigación y Posgrado que el grado que presenta el Maestro Fernando Schultz Morales obtenido en el año de 1979 en Inglaterra es un documento válido para este efecto. Por lo que se ratifica la comisión revisora, registrada en la Sesión X ordinaria celebrada en el mes de octubre de 2014, acuerdo 349, de la estudiante de la Maestría en Política y Gestión del Cambio Tecnológico **Ruth García Villicaña**, con los profesores siguientes:

Nombre	
Dra. Hortensia Gómez Viquez	Directora de Tesis
Mtro. Octavio Augusto Palacios Sommer	Director de Tesis
Mtro. Fernando Shultz Morales	
Dra. María del Pilar Monserrat Pérez Hernández	
Dr. Federico Stezano Pérez	
Dra. María del Pilar Longar Blanco	Suplente

## **MAESTRÍA EN ECONOMÍA Y GESTIÓN MUNICIPAL:**

**Acuerdo 388.-**Se aprobó realizar el trámite correspondiente ante a la SIP para solicitar el registro de la U. A. optativa "Planeación y ordenamiento territorial" concerniente al plan de estudios de la Maestría en Economía y Gestión Municipal.

**Acuerdo 389.-**Se aprobó realizar el trámite correspondiente ante a la SIP para solicitar el registro de la U. A. optativa "Proyectos rurales sustentables" concerniente al plan de estudios de la Maestría en Economía y Gestión Municipal.

**Acuerdo 390.-**Se aprobó realizar el trámite correspondiente ante a la SIP para solicitar el registro del curso de propósito específico "Políticas culturales y desarrollo local, límites y potencialidades" que se propone al Dr. Cuauhtémoc Ochoa Tinoco para su impartición en el periodo del 9 al 27 de febrero de 2015.

**Acuerdo 391.-**Se aprobó realizar el trámite correspondiente ante a la SIP para solicitar el registro del curso de propósito específico "Gestión de la Movilidad y el Transporte Urbano" a propuesta del Mtro. Joel Ahumada Vargas para su impartición en el periodo del 10 de enero al 8 de junio 2015.

**Acuerdo 392.-** Con fundamento en el artículo 81, fracción X del Reglamento de Estudios de Posgrado, aprobó la solicitud de movilidad y modificación del programa individual de actividades de la estudiante de la Maestría en Economía y Gestión Municipal **Cecilia Alicia Jiménez Hernández** para cursar la asignatura: *Finanzas Públicas y Contabilidad*

*Gubernamental* en el Programa de Posgrado en Ciencias de la Administración, Maestría en Auditoría, Universidad Nacional Autónoma de México de 3 horas en sustitución de *Clusters y Desarrollo Regional* de 2 horas (4 créditos).

**Acuerdo 393.-** Aprobó la solicitud de modificación del Programa individual de trabajo de la estudiante de la maestría en Economía y Gestión Municipal **Melina López Durán**, para cursar créditos adicionales: Finanzas Públicas Estatales y Municipales y Desarrollo y Sustentabilidad. En conocimiento de que una vez inscrita la materia, forma parte de los cursos obligatorios del semestre.

**Acuerdo 394.-** Este Pleno se da por enterado que tres estudiantes están por concluir su estancia profesional de 60 horas en el Municipio de Atizapán de Zaragoza Estado de México, en tres áreas convenidas con el Presidente Municipal, Lic. Pedro David Rodríguez Villegas.

**Acuerdo 395.-** Este Pleno otorgó su aval para que en la Coordinación de la Maestría en Economía y Gestión Municipal se proceda a la elaboración de constancias para los profesores del Núcleo Académico Básico que a continuación se enlistan, participantes en el proceso de reestructuración del Plan de Estudios de la MEGM y como coordinadora académica a la Dra. Georgina Isunza Vizuet:

1. Dr. Hazael Cerón Monroy
2. Dr. Fermín Alí Cruz Muñoz
3. M. en C. Braulio A. García Pérez
4. Dra. Rocío Huerta Cuervo
5. Dra. Georgina Isunza Vizuet
6. M. en E. Pedro Mendoza Acosta
7. Dr. José Benjamín Méndez Bahena
8. Dra. Mara Rosas Baños