

Informe de la Encuesta de Egresados de la Maestría de Política y Gestión del Cambio Tecnológico



María del Pilar M. Pérez Hernández

Resumen

Este documento presenta los resultados de la Encuesta realizada a los Egresados de la Maestría en Política y Gestión del Cambio Tecnológico (MPGCT) del Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales (CIECAS) del Instituto Politécnico Nacional durante el periodo de agosto y octubre de 2018.

El instrumento consta de las siguientes cuestiones: a) datos personales y año de egreso, b) empleabilidad (cuanto tiempo tardó en conseguir empleo después de egresar, su actual trabajo está vinculado con la maestría), c) pertinencia, d) identificación de áreas de oportunidad (requiere actualización, bolsa de trabajo, gestión de proyectos, asociación de gestores), y e) grado de satisfacción de los servicios del Centro.

La encuesta se realizó vía electrónica por medio SurveyMonkey, se envió a todos los egresados del programa, aunque sólo se recibieron 46 encuestas completas. De la muestra la mitad egresó en los últimos cuatro años, respecto a la empleabilidad el 47.8% demoró menos de 3 meses, 67.4% tardó menos de un año en conseguir empleo. Respecto de la pertinencia a la pregunta ¿Su trabajo actual está vinculado al posgrado que estudio en CIECAS? 56.6% estuvo totalmente de acuerdo; respecto al grado de satisfacción con los contenidos del posgrado en una escala del 1 al 5 recibió el 3.9; referente a la pregunta ¿los contenidos vistos en el posgrado le han servido? La evaluación fue de 3.9. por lo concerniente a las áreas de oportunidad detectadas se tiene que el 52% contestó que requiere actualización o capacitación en temas de Gestión de la Innovación, 82.6% quiere participación en la Bolsa de Trabajo, 82.6% desea participación en gestión de proyectos. Respecto a la valoración de los servicios del CIECAS los mejor evaluados fueron servicios escolares (4.98), procesos de titulación (4.61), contenidos de asignaturas (4.43) y el de menor calificación fue seguimiento de egresados (3.04).

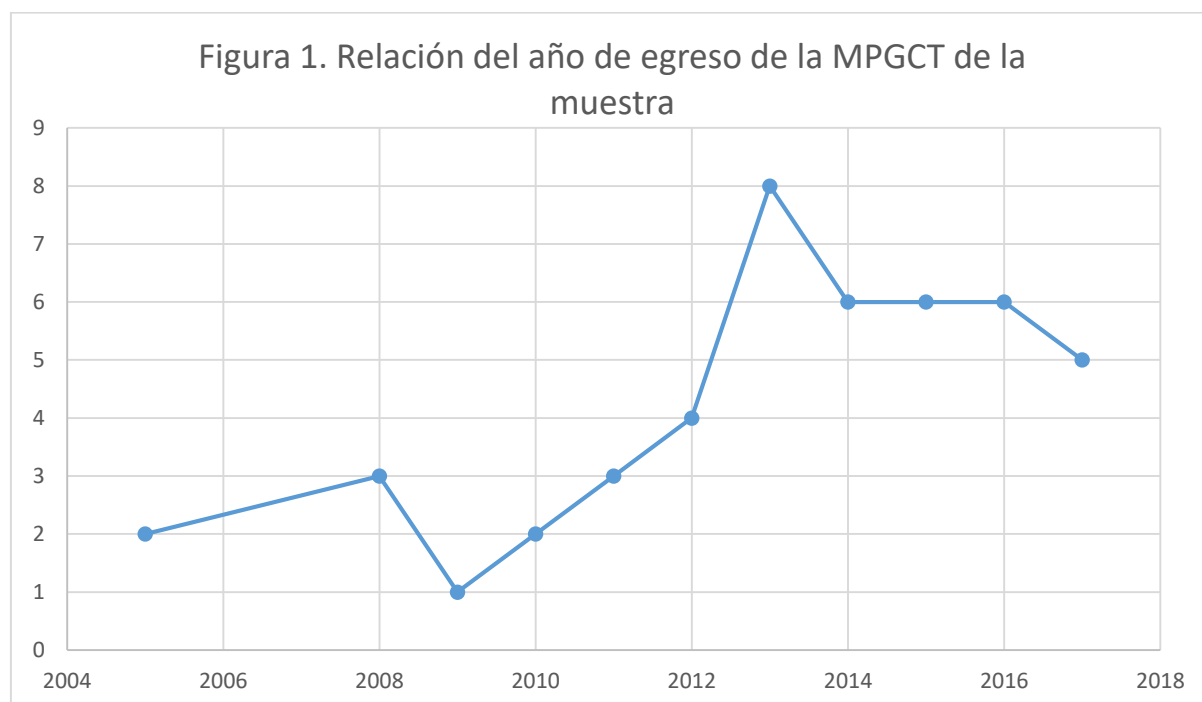
Finalmente, de los comentarios que vertieron los egresados del análisis semántico resultó que las palabras más repetidas son: vinculación, proyectos, comunicación y egresados.

Informe de los resultados la Encuesta a Egresados de la Maestría de Política y Gestión del Cambio Tecnológico 2018

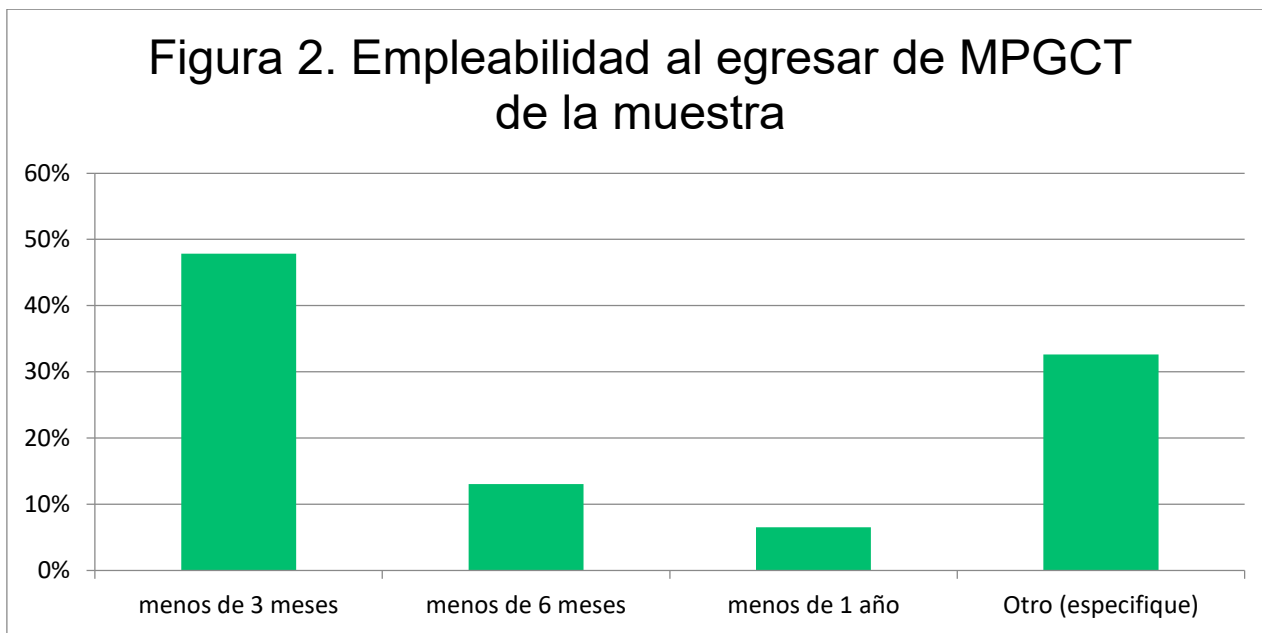
La Maestría en Política y Gestión del Cambio Tecnológico (MPGCT) es un programa con reconocimiento nacional, surgido en 2000 y que desde 2001 a la 2018 ha titulado a 123 maestros, inscrito en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) del Conacyt desde 2008. Dicho programa ha evolucionado, por esta razón con el propósito de fortalecer las actividades de Seguimiento a Egresados en el marco del 1er Foro de Gestores de innovación (agosto 2018) se realizó la siguiente encuesta:

El instrumento se aplicó vía electrónica por medio de la plataforma SurveyMonkey, se envió a todos los egresados la cual fue contestada por 46 egresados, a continuación, se presentan los resultados de dicha encuesta.

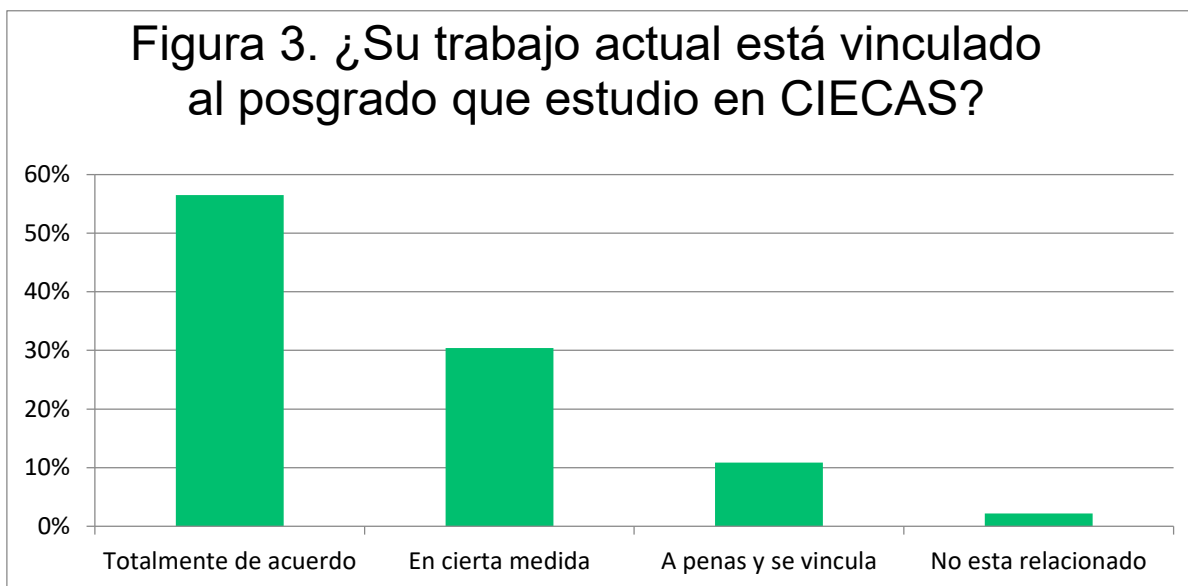
Se presenta el análisis descriptivo de los resultados de las encuestas, de las cuales 54% fueron mujeres y 45% hombre, más de la mitad corresponde a los alumnos egresados de los últimos cuatro años.



Por lo que respecta a la empleabilidad de los egresados, en la figura 2 se observa que en menos de un año los egresados de la MPGCT consiguen trabajo.

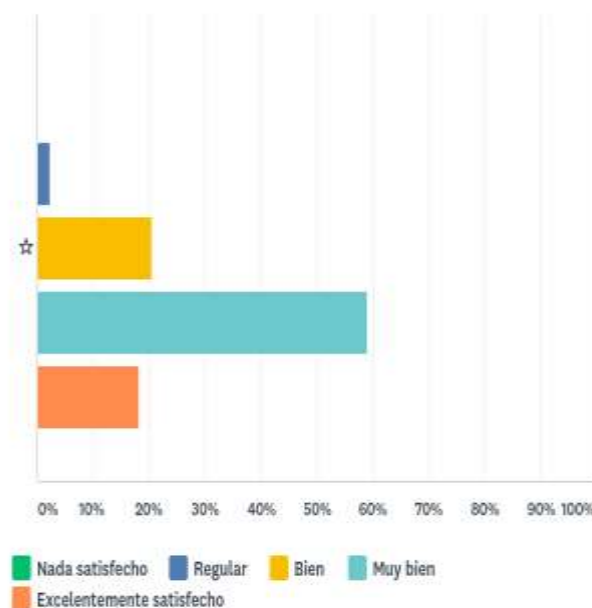


A la cuestión relativa si el trabajo que tiene está asociado con su programa de posgrado, más de la mitad afirman que sí, lo que respalda nuestra vocación profesionalizante.



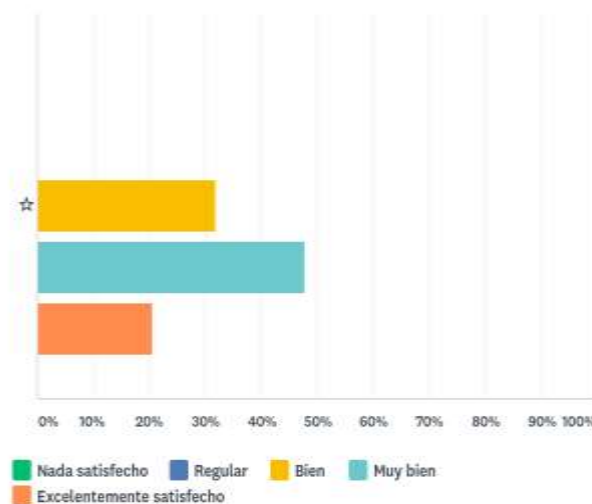
Al preguntar a los egresados como evaluaría los contenidos de la Maestría en Política y Gestión del Cambio Tecnológico, sitúan una calificación de 3.9.

Fig. 4. ¿Cómo evaluaría los contenidos de la MPGCT?



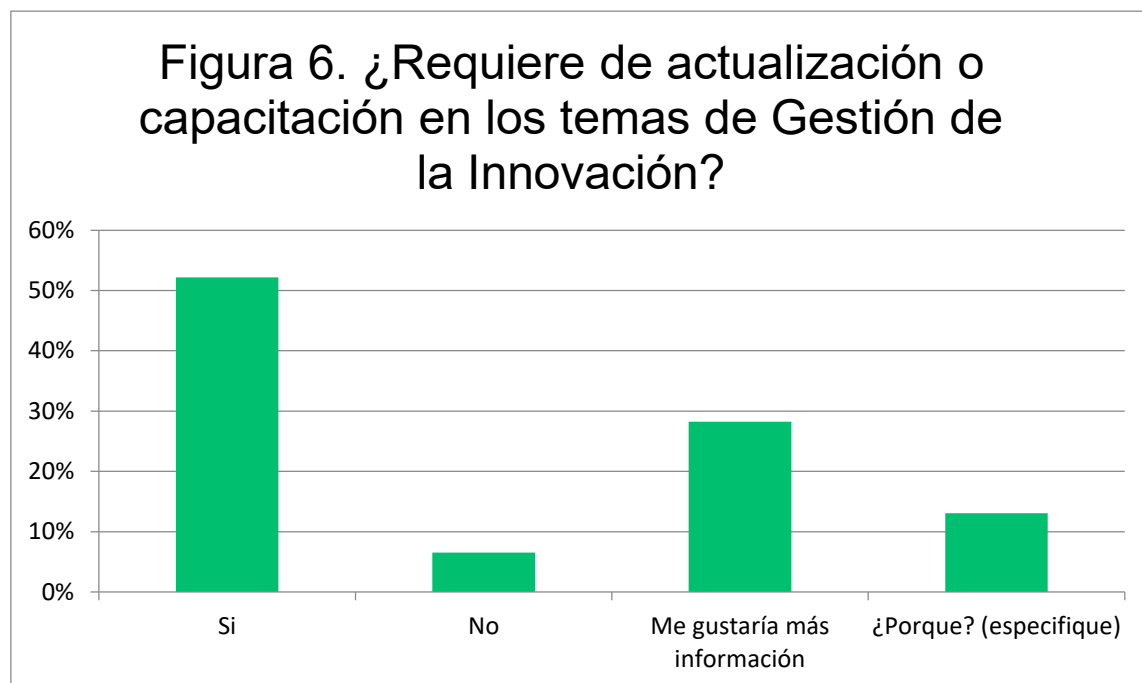
Respecto a si los contenidos vistos en la MPGCT le fueron útiles, en la fig. 5 muestra los resultados:

Fig. 5 ¿Los contenidos vistos en MPGCT le fueron útiles en su trabajo?

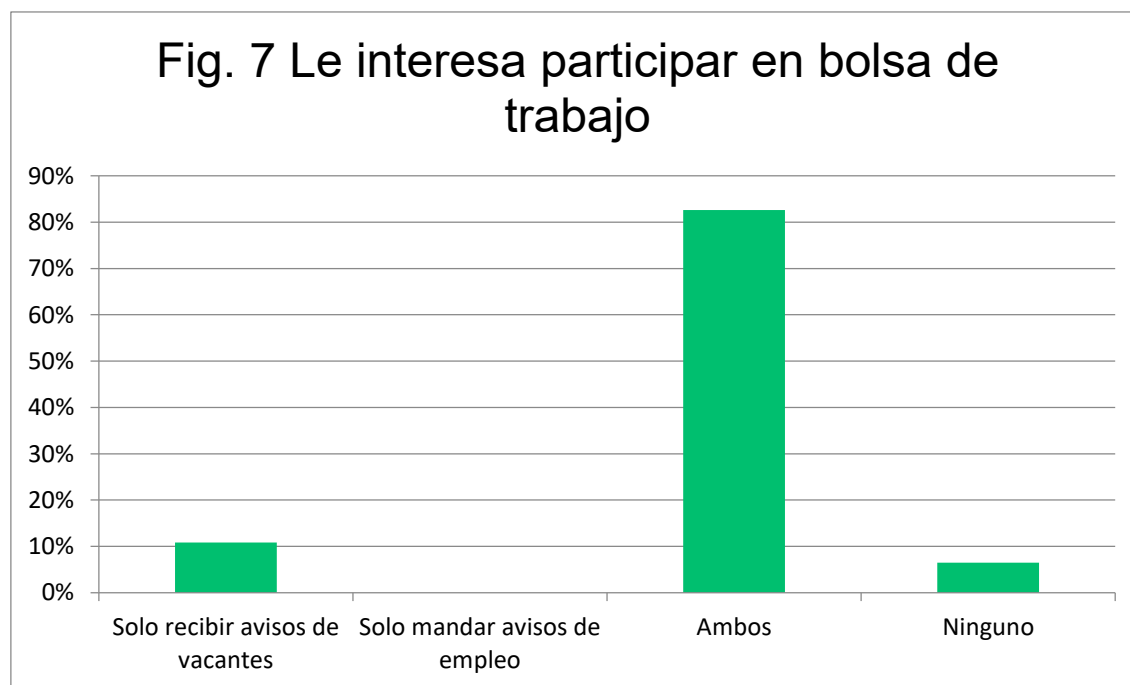


Con si propósito de conocer áreas de mejora, se incorporaron las siguientes preguntas:

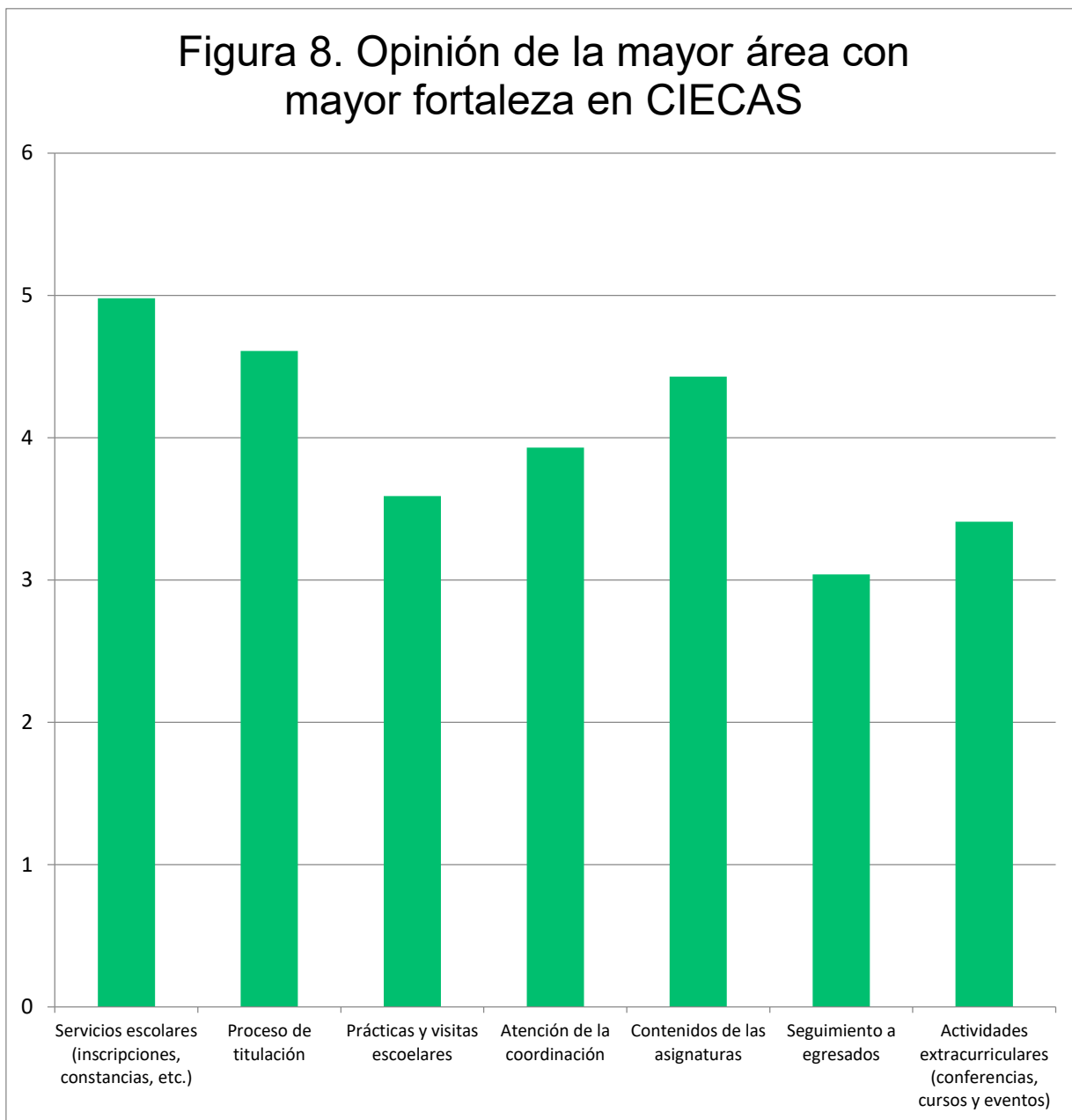
- a) Necesidades de capacitación, más de la mitad está interesado en actividades de capacitación o actualización en los temas de la maestría.



- b) Bolsa de trabajo, en este respecto se observa una participación tanto en recibir como enviar información.



c) Áreas de mejora que CIECAS le brindo durante su estancia en la MPGCT



En su opinión cuales son nuestras áreas de mejora, en a figura 9 se muestra la nube de palabras según incidencia en las menciones de respuesta.

Figura 9. Áreas de mejora en la MPGCT



Conclusiones

El instrumento contó con una amplia participación de los egresados. Se refrenda el carácter profesionalizante de la MPGCT tanto por el grado empleabilidad como por la pertinencia a las áreas de trabajo donde se desempeñan los egresados. El mercado de trabajo al que va dirigido la MPGCT tuvo cambios que deberán ser considerados.

Empero, también desprende la necesidad de reforzar el seguimiento egresados, como un área de mejora y por la otra actualización de los contenidos a las necesidades del mercado de trabajo.